

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО «ЦДО»  
Кольского округа

---

Е.Г. Киценко

«21» марта 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» КОЛЬСКОГО ОКРУГА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381 Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

**на 31 декабря 2025 г.**

## Структура

### I. Аналитическая часть

Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

5.1 Режим работы

5.2 Контингент учащихся образовательного учреждения

5.3 Педагогический состав образовательного учреждения

5.4 Структура управления образовательным учреждением

5.5 Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

5.6 Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения

5.7 Самооценка методической деятельности

Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района (далее ДДТ) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Дома детского творчества за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

### **Раздел 1. Общие сведения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное образовательной учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области.

**Тип учреждения:** организация дополнительного образования.

**Учредитель:** Администрация Кольского района Мурманской области.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Местонахождение:** 184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

**ФИО руководителя:** Киценко Елена Геннадьевна

**Заместитель директора по УВР:** Пархоменко Марина Владимировна

**Заместитель директора по АХЧ:** Глобачева Екатерина Сергеевна

**Методист:** Ерофеева Ольга Михайловна

**Наличие сайта учреждения:** <https://ddt-kola.nubex.ru>

**Контактная информация:** 8 (81553) 3-34-67; e-mail: [sara68.68@list.ru](mailto:sara68.68@list.ru)

**Структурные подразделения:** «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей Кольского района (МОЦ Кольского района)

**Руководитель структурного подразделения:** Проничев Александр Александрович

**Методист структурного подразделения:** Ленченко Полина Андреевна

**Контактная информация:** 8 (81553) 7-11-23; e-mail: [moc\\_kola\\_district@mail.ru](mailto:moc_kola_district@mail.ru)

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 553 человека – 2025/2026 учебный год (1093 человека обучались за календарный 2025 год).

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

ОГРН: 1025100588798

ИНН: 510 503 00 58

КПП: 510 501 001

Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации Кольского района от 27.11.2015г. № 1384)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015г., серия 51Л01 № 0000349, по видам дополнительного образования

Локальные акты учреждения

Приказы директора ДДТ Кольского района

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила приема учащихся и режима обучения в ДДТ Кольского района

Порядок комплектования и наполняемости групп

Порядок промежуточной и итоговой аттестации, перевода и отчисления учащихся ДДТ Кольского района

Правила поведения и внутреннего распорядка учащихся ДДТ Кольского района

Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности

В 2024/2025 учебном году ДДТ Кольского района реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе 18 общеобразовательных учреждений Кольского района в следующих населенных пунктах:

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 9 (мини-технопарк «Квантолаб»)

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Андрусенко, д. 8 (МБОУ «Кольская СОШ»)

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Красноармейская, д. 31 (ДОУ №47)

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Кривошеева, д. 7 (ДОУ №100)

184366, Мурманская область, н.п. Зверосовхоз, ул. Зеленая, д.5 (МБОУ Зверосовхозская СОШ)

184374, Мурманская область, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Лесная, д.4а (ДОУ №24)

184363, Мурманская область, н.п. Междуречье, д.7а (ДОУ №22)

184371, Мурманская область, с. Ура-Губа, ул. Рыбацкая, д.35 (МБОУ «Урагубская СОШ»)

184362, Мурманская область, с. Тулома, ул. Школьная, д.8 (МБОУ «Туломская СОШ»)

184368, Мурманская область, н.п. Шонгуй, ул. Комсомольская, д.22 (ДОУ №8)

184367, Мурманская область, п.г.т. Кильдинстрой, ул. Набережная, д.2 (ДОУ №9)  
184366, Мурманская область, н.п. Зверосовхоз, ул. Набережная, д.11а (ДОУ №5)  
184362, Мурманская область, с. Тулома, ул. Ручьевая, д.5 (ДОУ №16)  
184358, Мурманская область, п.г.т. Мурмаши, ул. Советская, д.18 (МБОУ «Мурмашинская СОШ»)  
184368, Мурманская область, Кольский район, н.п. Шонгуй, Комсомольская ул., д.11 (МБОУ «Шонгуйская СОШ»)  
184630, Мурманская область, Кольский район, с. Териберка, ул. Школьная, д. 5 Б (МБОУ «Лодейнинская СОШ»)  
184363, Мурманская область, Кольский район, населенный пункт Междуречье, д.5а (МБОУ "Междуреченская СОШ")

**Выводы:** Дом детского творчества Кольского района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Законом Мурманской области «Об образовании», иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Мурманской области, органов государственной власти, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кольский район Мурманской области, Уставом ДДТ.

**Целью** образовательной деятельности ДДТ является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

**Основными задачами** ДДТ Кольского района являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
4. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
7. Формирование общей культуры учащихся.
8. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ

#### ***Основные направления деятельности***

- Создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- Реализация дополнительных программ и услуг по пяти направленностям;
- Развитие творческих способностей учащихся, проявление индивидуальности;
- Создание условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального самоопределения.

#### ***Управление учреждением***

Учреждение является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и психологических особенностей. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования, зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;

- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка, к коллективному договору;

- утверждение коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;

- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;

- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;

- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

К компетенции **Педагогического совета** ДДТ относится:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;

- принятие образовательной программы ДДТ;

- принятие планов и программ, расписания занятий;

- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм образовательного процесса;

- обсуждение годового календарного учебного графика;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;

- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;

- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета** ДДТ относится:

- определение основных направлений развития ДДТ;

- принятие программы развития ДДТ;

- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;

- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;

- заслушивание отчета директора ДДТ о результатах самообследования;

- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесенных к компетенции Совета;

- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### **Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

**г. Кола, ул. Победы, д. 7**

Форма владения зданиями и помещениями	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Общая площадь здания	2 419 кв.м
Учебная площадь	519,5 кв.м
Тип здания	Отдельно стоящее трехэтажное здание
Год постройки	1956 г.
Виды помещений и количество	<ul style="list-style-type: none"><li>• учебные кабинеты – 5</li><li>• хореографический класс – 1</li><li>• лаборатория - 1</li><li>• административные помещения - 2</li><li>• мастерская - 1</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал - 1</li> <li>• живой уголок - 1</li> </ul>
Средняя наполняемость учебных кабинетов	12 человек
Отопление, водоснабжение, канализация	Централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация
Организация питьевого режима	Питьевой фонтанчик

**г. Кола, ул. Победы, д.9 помещение 1 (мини-технопарк «Квантолаб»)**

Форма владения зданиями и помещениями	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Общая площадь здания	459,3 кв. м
Учебная площадь	359,3 кв. м
Тип здания	Отдельно стоящее одноэтажное здание
Год постройки	1956 г.
Виды помещений и количество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты – 3</li> <li>• административные помещения - 2</li> </ul>

Средняя наполняемость учебных кабинетов	13 человек
Отопление, водоснабжение, канализация	Централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация
Организация питьевого режима	кулер с чистой питьевой водой

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. ДДТ располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в ДДТ поддерживается чистота, порядок и уют.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Для организации массовых мероприятий в ДДТ имеется актовый зал. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура.

**Выводы:** Дом детского творчества располагает необходимым оборудованием для оказания муниципальной услуги: технические средства обучения, оргтехнику, компьютерную сеть, звуковую и видео аппаратуру.

## Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

### 5.1. Режим работы учреждения

Учебный год ДДТ начинается со 2 сентября 2024 года. Заканчивается 31 августа 2025 года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	10 сентября	02 сентября	02 сентября
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели	52 недели
Промежуточная и итоговая аттестация	апрель-май 2025 г. по графику	апрель-май 2025 г. по графику	апрель-май 2025 г. по графику
Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа

В период школьных каникул занятия проводились согласно плану работы объединения, годовому плану, по специальному расписанию.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	92 дня

Продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. В выходные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий детских творческих объединений, праздничные дни – нерабочие дни в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного дня – 13:00 – 20:00.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей с учетом: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- 5-6 лет – 25 минут
- 6-7 лет - 30 минут
- Объединение с использованием компьютерной техники (робототехника) для детей в возрасте до 10 лет – 40 минут

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 2 раза в неделю или 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом после одного занятия;

144 часа - при занятиях по 2 академических часа с 10-15 минутным перерывом после одного занятия 2 раза в неделю;

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Образовательный процесс в ДДТ Кольского района осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом ДДТ.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся ДДТ и дополнительной общеобразовательной программы.

## 5.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

*Количество обучающихся*

Учебный год	2024-2025
-------------	-----------

Всего	688
Кол-во девочек	398
Кол-во мальчиков	290

*Возрастной состав обучающихся*

Учебный год	Всего детей	Количество обучающихся по возрастам			
		5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2025-2026	688	340	285	63	0

В ДДТ принимаются все желающие получить дополнительное образование от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора из 92 объединений по 6 направленностям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

*Количество детей по направленностям:*

Направленность	Учебный год
	2025-2026
Техническая	154
Естественнонаучная	117
Художественная	209
Туристско-краеведческая	72
Физкультурно-спортивная	62

Социально-гуманитарная	74
------------------------	----

### 5.3. Педагогический состав образовательного учреждения

В ДДТ - 52 работника:

- директор - 1 чел.
- заместители директора по УВР - 1 чел.
- заместитель директора по АХЧ – 1 чел.
- руководитель МОЦ – 0 чел.
- методист - 1 чел.
- педагоги дополнительного образования – 12 чел.
- педагоги дополнительного образования (совместители) - 20 педагогов совместителей
- педагог-организатор – 1 чел.
- вспомогательный персонал– 13 чел.

*Образование педагогических работников (без совместителей)*

Учебный год	Всего	высшее образование	среднее специальное
2024-2025	12	7	5

*Наличие квалификационной педагогических работников (без совместителей)*

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствует	Без категории
2024-2025	5	4	1	2

*Стаж педагогических работников в данном учреждении (без совместителей)*

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более	молодые специалисты	пенсионеры
2024-2025	6	0	3	3	0	3

## **Система повышения квалификации**

Большое значение в повышении уровня профессионализма педагогов играет курсовая подготовка. Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию. В ДДТ созданы все условия для повышения квалификации каждому сотруднику образовательного процесса:

*Курсовая подготовка (без совместителей)*

**Ахметзянова Ирина Сергеевна (педагог дополнительного образования)**

- Курс повышения квалификации, ГАНОУ МО «ЦО ЛАПЛАНДИЯ», программа "Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики" (72 ч.), апрель 2024.

**Мяновская Наталья Евгеньевна (педагог дополнительного образования)**

- Курс повышения квалификации, ГАНОУ ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (144 ч.), апрель-август 2024 г.

**Прокопьева Ольга Петровна (педагог дополнительного образования)**

- Курс повышения квалификации, ГАНОУ МО «ЦО ЛАПЛАНДИЯ», программа «Современные направления в области технического творчества детей: робототехника на базе микроконтроллеров» (72 ч.), март 2024 г.

*Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары, направленные на повышение их педагогического мастерства, а также участвуют в мероприятиях с целью распространения своего педагогического опыта среди коллег.*

**Выводы:** ДДТ Кольского района полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют молодые специалисты, а также опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив. 58% основных педагогов имеют высшее образование, большой стаж работы и квалификации. 42% основных педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 % основных педагогов имеют первую квалификационную категорию.

#### 5.4. Структура управления образовательным учреждением

Учреждение является открытой образовательной площадкой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и с разными психологическими особенностями. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования, зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;
- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка, к коллективному договору;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;
- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

К компетенции **Педагогического совета** ДДТ относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;
- принятие образовательной программы ДДТ;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм образовательного процесса;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета ДДТ** относятся:

- определение основных направлений развития ДДТ;
- принятие программы развития ДДТ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;
- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;
- заслушивание отчета директора ДДТ о результатах самообследования;
- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесенных к компетенции Совета;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

### **5.5. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, а также согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. Уставом ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

*Направленности дополнительных общеобразовательных программ (количество программ)*

Направленности	Учебный год
	2024-2025
техническая	15
естественнонаучная	11

туристско-краеведческая	5
физкультурно-спортивная	4
социально-педагогическая	7
художественная	21
<b>итого:</b>	<b>63</b>

*Перечень дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом 2024-2025 г.*

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Чи сло групп</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Всего часов в год</b>	<b>Часов в неделю</b>
	«Азбука экологии»	1 год	7-10 лет	1	1	36	72	2
	«Наука +»	3 года	5-7 лет	1	1	36	72	2
			6-9 лет	2	1	36	72	2
			7-13 лет	3	1	36	108	3
	«Экодизайн»	2 года	7-9 лет	1	1	36	72	2
			8-12 лет	2	1	36	144	4
	«Лаборатория чудес» (ОВЗ)	1 год	8-11 лет	1	1	36	36	1
	«Лаборатория чудес» (ОВЗ индив.)	1 год	8-11 лет	1	0	36	36	1
	«ЭкоАзбука»	1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2
	«ЭкоАзбука» серг.	1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2
	«Ребятам о зверятах»	1 год	7-10 лет	1	1	36	72	2

	«Ребятам о зверятах»	1 год	7-10 лет	1	1	36	144	4
	«3D-экология»	1 год	7-10 лет	1	1	36	108	3
	«Юный физик»	2 года	5-7 лет	2	1	36	36	1
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Квантошахматы»	3 года	6-17 лет	1	1	36	144	4
			6-17 лет	2	1	36	144	4
			6-17 лет	3	1	36	144	4
	«Ход конём»	2 года	6-17 лет	1	2	36	144	4
	«Криминалист»	1 год	12-16 лет	1	1	36	72	2
	«Пожарное дело» (сетевая)	1 год	10-14 лет	1	1	36	72	2
	«Юный полярник» (сетевая)	1 год	10-14 лет	1	1	36	72	2
	«Первый ход»	1 год	5-7 лет	1	2	36	72	2
	«Курс молодого героя»	6 мес.	11-18 лет	1	1	26	52	2
		Фитнес – студия «Апельсин»	1 год	5-7 лет	1	2	36	72
Фитнес – студия «Апельсин»		1 год	8-10 лет	1	2	36	108	3
Фитнес – студия «Апельсин»		1 год	10-14 лет	1	2	36	144	4
«Мандарин» (серт.)		1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2

<b>Туристско-краеведческая</b>	«Заметки путешественника»	2 года	7-9 лет	1	1	36	72	2
			8-12 лет	2	2	36	72	2
	«Заметки путешественника»	6 мес.	7-11 лет	1	1	25	50	2
	«Туристы-краеведы»	1 год	7-11 лет	1	1	36	72	2
	«Туристы-краеведы»	1 год	7-11 лет	1	4	36	144	4
	«Путешествие по историческим местам Кольского района»	1 год	9-14 лет	1	2	36	108	3
<b>Художественная</b>	«Мастерство и креатив»	1 год	12-17 лет	1	1	36	108	3
	«Лоскутная мозаика»	1 год	9-14 лет	1	1	36	108	3
	«Калейдоскоп» (ОВЗ)	1 год	7-12 лет	1	3	36	72	2
	«Разноцветный мир»	2 года	8-10 лет	2	1	36	144	4
	Радуга валяния	1 год	8-12 лет	1	1	36	72	2
	«Азбука творчества» (индив. ОВЗ)	1 год	8-10 лет	1	0	36	72	2
	«Вязание от А до Я»	3 года	7-10 лет	1	2	36	108	3
			11-13 лет	2	1	36	108	3
			14-16 лет	3	1	36	144	4
	«От клубка до шедевра»	1 год	11-17 лет	1	1	36	144	4
«Основы дефиле»	1 год	11-17 лет	1	1	36	72	2	

	«Клякса»	1 год	5-7 лет	1	2	36	108	3
	«Палитра»	1 год	7-10 лет	1	2	36	144	4
	«Палитра»	7 мес.	7-10 лет	1	1	26	104	4
	«Радуга»	1 год	11-14 лет	1	1	36	144	4
	«Волшебный бисер»	2 года	6-12 лет	1	2	36	108	3
			13-15 лет	2	1	36	108	3
	«Мастерская бисероплетения»	1 год	12-17 лет	1	2	36	144	4
	«Веселые нотки»	2 года	5-7 лет	2	1	36	72	2
	«Танцы народов мира»	1 год	12-17 лет	1	1	36	144	4
	«Танцы народов мира» (индив.)	2 года	12-17 лет	2	0	36	72	2
	«Основы хореографического искусства»	3 года	5-7 лет	1	1	36	108	3
			7-12 лет	2	1	36	108	3
			12-16 лет	3	1	36	108	3
	«Основы хореографического искусства»	7 мес.	5-17 лет	1	3	26	78	3
	«Рукодельница»	1 год	7-11 лет	1	1	36	72	2
	«Акварелька»	1 год	8-12 лет	1	2	36	72	2
	«Карандаш» (серт.)	1 год	5-7 лет	1	2	36	72	2
	«Я - робот»	1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2

«Я - робот» (серт.)	1 год	5-7 лет	1	2	36	72	2
«Мультифрукт»	1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2
«Мультифрукт» (серт.)	1 год	5-7 лет	1	1	36	72	2
«Графический планшет»	2 года	10-12 лет	1	1	36	108	3
		10-12 лет	2	1	36	108	3
«Объемное рисование»	1 год	10-12 лет	1	1	36	72	2
«Деревообработка»	1 год	11-17 лет	1	2	36	108	3
«Деревообработка (ОВЗ)»	1 год	11-17 лет	1	0	36	72	2
«Программирование в среде Scratch»	2 года	10-14 лет	2	1	36	108	3
«Программирование в среде Scratch» (ОВЗ)	4 мес.	8-12 лет	1	1	16	48	3
«Соревновательная робототехника»	1 год	11-15 лет	1	1	36	108	3
«Подготовка к соревнованиям»	1 год	11-17 лет	1	1	36	36	1
«Лего-конструирование»	1 год	5-8 лет	1	1	36	72	2
«Лего-Спайк»	2 года	8-10 лет	1	1	36	108	3
		9-12 лет	2	2	36	108	3
Хай-тек. Вводный уровень	1 год	12-16 лет	1	1	36	108	3
Хай-тек. Моделирование и прототипирование	1 год	12-16 лет	1	1	36	144	4

**Перечень образовательных программ, которые реализуются в рамках проекта «Новые места дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Всего часов в год</b>	<b>Часов в неделю</b>
<b>Естественнонаучная</b>	«Экодизайн»	2 года	1	36	72	2
			2	36	144	4
	«Наука +»	3 года	1	36	72	2
			2	36	72	2
			3	36	108	3
	<b>Туристско-краеведческая</b>	«Заметки путешественника»	2 года	1	36	72
2				36	72	2
«Заметки путешественника»		6 мес.	1	25	50	2
«Путешествие по историческим местам Кольского района»		1 год	1	36	108	3

Работа с детьми в ДДТ Кольского района организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Ребенок выбирает объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких объединениях. Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия проводятся как в аудиториях, так и внеаудиторные (походы, пленэры, экскурсии, наблюдения, прогулки, спортивные соревнования).

Продолжительность обучения в объединении определяется общеразвивающей образовательной программой.

Расписание занятий составляется администрацией ДДТ с учетом возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм, благоприятного сочетания режима труда и отдыха учащихся.

Образовательная деятельность ДДТ определяется учебным планом и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В течение учебного года педагоги реализовывали 63 программ по 6 направленностям, принятых педагогическим советом и утвержденных директором ДДТ.

В течение учебного года педагогами всех объединений создается ситуация успеха, направленная на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию учащихся. Проявить свои способности учащиеся могут в соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах, выставках всех уровней и массовых мероприятиях ДДТ по плану.

План массовых мероприятий ДДТ выполнен полностью на 100%.

Успешность образовательной деятельности учащихся подтверждается результатами участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Форма участия		Результативность				
			очная	заочная	Победители	Призеры	Лауреаты	Участие	Гран-при
Международный	6	23	1	5	3	1	0	19	0
Всероссийский	15	80	0	15	26	3	0	51	0
Региональный	19	107	10	9	16	21	1	69	0
Муниципальный	30	306	13	17	38	36	0	232	0
ДДТ	48	1059	48	0	2	3	0	1054	0
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>1575</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1425</b>	<b>0</b>

### **5.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.**

Воспитательная деятельность в ДДТ Кольского района ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ Кольского района по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое воспитание;

- социальная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются: в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в дополнительных общеобразовательных программах; - при проведении мероприятий.

Проводимые мероприятия направлены на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу
- выявления и поддержки одаренных детей;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Педагоги ДДТ огромное внимание уделяют формированию здорового образа жизни учащихся, проводят беседы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; бережного отношения к своему здоровью и безопасности труда; правилам поведения на дороге. Оформляются тематические стенды, проводятся районные и массовые мероприятия.

Для родителей проводятся Дни открытых дверей, презентации объединений и педагогов, родительские собрания.

Более 20 лет на базе ДДТ Кольского района в летний период и в каникулярное время функционируют трудовые экологические отряды.

*По социальному статусу в 2024/2025 учебном году:*

дети – инвалиды	дети с ОВЗ	опекаемые дети	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	Дети из семей мигрантов	дети коренных народов Севера (национальность)
5	2	3	1	0	4

*Общие сведения о социальном составе семей:*

Всего семей	Число полных семей	Число неполных семей	Число семей с опекаемыми детьми (из графы 1)	Число многодетных семей / в них детей (из графы 1)	Число неблагополуч. семей (признанных в СОП) (из графы 1)
456	312	144	3	53/168	0

*Сведения об обучающихся с девиантным поведением:*

Количество детей «группы риска»	Из них		
	количество обучающихся, признанных КДНиЗП находящимися в СОП (на отчетную дату)	количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН (на отчетную дату)	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ (на отчетную дату)
0	0	0	0

**Выводы:** опыт организации содержательного досуга с детьми в ДДТ свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие ДДТ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

### **5.7. Самооценка методической деятельности**

**Тема** методической работы ДДТ: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в системе методической работы ДДТ Кольского района»

**Цель** методической работы: создание условий для обеспечения современного качественного дополнительного образования, совершенствование развивающей и воспитательной работы, инновационной деятельности учреждения.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности;
2. Выявление и распространение педагогического опыта, способствующего повышению качества дополнительного образования через творческие конкурсы, выставки, фестивали, смотры-конкурсы, инновационную деятельность;
3. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
4. Обеспечение учебно-методической и информационно-педагогической поддержки педагогических кадров;
5. Организация различных форм повышения квалификации и самообразования педагогов: курсы, семинары, педсоветы, круглые столы, консультации, мастер-классы, педагогические советы и др.;
6. Обновление программного обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
7. Проведение анализа и оценка результативности деятельности педагогов;
8. Продолжение работы над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.

Для выполнения поставленных целей сформированы методические службы, основной организационной формой которого является методический совет, выполняющий объединяющую и координирующую функции.

На советах ДДТ рассматривались вопросы планирования и прогнозирования путей развития методической деятельности, обобщения и распространения имеющегося педагогического опыта по программному оснащению, педагогическим технологиям, анализа дополнительных общеобразовательных программ, утверждения методических разработок, сценариев и другого материала из опыта работы учреждения.

В течение учебного года педагоги делились педагогическим опытом на семинарах-практикумах; показывали открытые занятия для педагогов района и слушателей курсов «Института развития образования» (ДДТ является стажёрской площадкой ГОАУ ДПО МО «Института развития образования»); активно участвовали в массовых мероприятиях ДДТ (конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях); работали в жюри и судейской коллегии в районных и областных конкурсах и соревнованиях декоративно-прикладного творчества, экологической и физкультурно-спортивной направленности.

Для педагогов Кольского района в ДДТ работает клуб по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» (руководитель Руденко О.А.). В течение учебного года проведен 1 районный семинар-практикум и выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» для педагогов образовательных учреждений Кольского района.

Методистом ДДТ оказывается эффективная методическая помощь молодым специалистам и педагогам образовательных учреждений Кольского района в подготовке методических объединений и мероприятий всех уровней; проводятся консультативные мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов и квалификации педагогических работников, организации учебно-воспитательного процесса, оформления документации и проведения мероприятий и открытых занятий.

На базе ДДТ Кольского района функционируют структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кольского района (МОЦ). В течении года МОЦ проводит на базе ДДТ Кольского района около 15 муниципальных семинаров и порядка 10 муниципальных этапов конкурсов методических разработок.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- методические консультации и рекомендации оказывают помощь педагогам в грамотном оформлении документации на квалификационную категорию;
- оказание информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи педагогам направлено на систематизацию, накопление педагогического опыта и его использование;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

## **Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, возрастной аспект (недостаточно молодых кадров).

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- мотивация педагогов к качественному выполнению работы
- привлечение молодых педагогов посредством сотрудничества с ФГБОУ ВО МАГУ, Мурманским педагогическим колледжем, и другими образовательными организациями готовящими специалистов по нужным нам образовательным направлениям.

2. Повышения качества проведения учебных занятий.

*Предполагаемые пути решения:*

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- в некоторых объединениях не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

*Предполагаемые пути решения:*

разработка новых дополнительных общеобразовательных программ соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории. Необходимо привлекать в творческие объединения ДДТ детей среднего и старшего школьного возраста. Так же необходимо расширять естественно-научную и техническую направленность и увеличивать охват детей по этим направлениям.

Выпуск рекламной продукции;

- вовлечение их участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, инженерных олимпиадах, соревнованиях;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 14-18 лет;
- вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение спонсорской помощи;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- предусмотреть средства для ремонта учебных кабинетов;
- увеличить количество учебных кабинетов, за счет ремонта пустующих учебных помещений.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества Кольского района Мурманской области  
по состоянию 31 декабря 2024 года (за календарный 2024 год согласно отчету 1-ДОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1218 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	368 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	548 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	585/ 48 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/4,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	48 чел/ 3,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек /2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1575 чел/ 129,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	306 чел/ 25,1 %
1.8.2	На региональном уровне	107 чел/ 8,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	80 человек/ 6,5 %

1.8.5	На международном уровне	23 чел/ 1,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 чел/ 12,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	74 чел/ 6 %
1.9.2	На региональном уровне	37 чел/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек/ 2,3 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 33 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел/ 60 %
1.18.1	До 5 лет	6 человека/ 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека/ 27%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 77,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 5,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%